Мир, согласие, возрождение ★ Машар, барт, духахкхоллар

Голос Чеченской Республики

Газета основана в марте 1917 года

общественно-политическая газета

№ 34 (20951). • СРЕДА, 14 АПРЕЛЯ 1993 ГОДА. • ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

ОПОЛЗНИ В ГОРАХ

О том, что в горах начались оползни, многие узнали вечером, после того, как по местному ТВ были показаны кадры невиданных разрушений. Увиденное потрясло.

На следующее утро (это было 4 апреля, воскресенье) по приказу министра сельского хозяйства и питания ЧР Р. Бисултанова был создан штаб по оказанию помощи пострадавшим. Его возглавил заместитель министра К. Салтаханов. В состав штаба включили руководителей республиканских объединений, ведомств, тех, кто мог реально помочь попавшим в зону стихийного бедствия.

В тот же день на место происшествия отбыла делегация министерства — Р. Бисултанов, Р. Омаров (начальник объединения «Чеченагропромдорстрой»), К. Салтаханов и другие.

...Дорога в Гиляны стала свидетелем слез, отчаяния, надежды, расставания с родным очагом. Мы поднимались по ней все дальше в горы, а навстречу нам медленно спускались по пыльной дороге машины, доверху нагруженные домашним скарбом. Детишки смотрели из кабин. Они сидели в кузовах КРАЗов, МАЗов, КамАЗов. Машин было много. Казалось, все жители гор в одночасье тронулись в путь. Но, как выяснилось позже, машин все равно не хватало. Известный кинорежиссер И. Татаев, оставивший все дела, чтобы вырваться в горы, снимал все — грустные глаза ребятишек, плач женщин, отъезжающие в неизвестность машины. Эти кадры, несомненно, войдут в историю, она — страница трагедии Ножай-Юртовского села Гиляны.

Я много раз бывал в горных районах во время оползней 89-го года. Но такого, как нынче, не видел. Многие дома полностью развалились, иные ушли под землю, немало вещей — ценных, самых необходимых — осталось под обломками. Люди вынуждены ночевать под открытым небом. Еду готовить негде, теплой одежды нет.

Начальник штаба села Ибрагим Мукаев водил меня по тем местам, где раньше были улицы. Сейчас от них и следа не осталось. Люди разбирают то, что сохранилось от домов. Строительный материал пригодится на новом месте. Большое участие приняли в судьбе пострадавших члены Парламента ЧР Д. Байсултанов и Х. Хункарбиев. Они забили тревогу — их услышали. Но раньше всех пришли на выручку пострадавшим дагестанцы. Они помогли транспортом, едой, одеждой.

— Вся помощь в первые часы приходила из Дагестана, — рассказывает И. Мукаев. — Говорят, что друг познается в беде. Это подтвердилось и в этот раз. Жители соседних районов Дагестана первыми узнали о нашей беде и первыми примчались на помощь, они привезли хлеб, пригнали транспорт, помогали разобрать завалы — и все это бескорыстно.

В зоне стихийного бедствия работает много добровольцев. Приехали на помощь жители села Керла-Энгиной Гудермесского района — они знают, что значит оказаться на улице, лишившись родного очага. Из Зандака приехали кооператоры — 30 человек на шести КамАЗах — во главе с председателем В. Варлеевым.

...Идем по разрушенному селу. Вот дом с огромными трещинами. Здесь вовсю кипит работа. Молодые люди в рабочей одежде разбирают крышу. Юша Зиодиев начал строить этот дом три года назад. Все сделал, оставалось только новоселье справить и вот... оползни.

Полностью разрушено здание средней школы. Его уже не восстановить. Потрескались стены строящегося фельдшерско-акушерского пункта. Тоже не подлежит восстановлению. Двухэтажный дом М. Исламгириева полностью ушел под землю, на поверхности остались только обломки крыши, остатки домашних вещей, мебели. Ушла под землю и машина Д. Джабраилова. Он искал автокран, чтобы вытащить «Ниву».

Собралась у тлеющего костра семья Гебертаевых. Мужчины разбирают завалы, женщины присматривают за детьми. На костре кипит чайник. Кипяток и хлеб,— вот и вся еда пострадавших. Многие ночуют на улице, у костров. В селе немало многодетных семей. В иных из них по 10 и более детей насчитывается. По словам пострадавших, Б. Магомаевой, Б. Гебертаевой и других, нет никакого медицинского обслуживания.

— Участь Гилянов постигла многие села района, — рассказывает заместитель начальника Ножай-Юртовского РОМБ Р. Цабаев. — Оползни грозят Ножай-Юрту, селам Бильты и Мескеты. Люди разбирают завалы организованно, дружно, нет ни одного случая нарушения порядка.

— Дорога, ведущая в села Татай-Хутор, Байтарки, Симсир, полностью разрушена оползнями, — подключился к разговору А. Хаджиматов. — Они отрезаны от внешнего мира, нужна тяжелая техника.

Тасуке Абдулханову 70 лет. Многое повидал на своем веку. Но подобного — никогда.

— Таких разрушений здесь в горах никогда не было, — рассказывает он. — Все началось 4—5 лет тому назад. Тогда сюда приезжали нефтяники, они вели разведочные работы, искали нефть с помощью мощных агрегатов, земля тогда ходуном ходила, словно при землетрясении. А под землей водные артерии, вот их и закупорили, образовались водоемы, начались оползни. Говорят: обильный снегопад был, осадков много выпало, потому и оползни, не так это. Осадков и раньше выпадало много, а вот оползней почему-то не было.

Почти все пострадавшие в один голос говорили о том, что нет реальной помощи со стороны государства. На следующий день руководство министерства сельского хозяйства и питания ЧР направило в зону бедствия транспорт, дорожную технику.

Я встретился с председателем штаба, созданного при министерстве сельского хозяйства и питания, К. Салтахановым. Он накануне вернулся из Гилянов. Побывал там и первый заместитель министра сельского хозяйства и питания ЧР Х. Идрисов.

— В первые дни мы отправили в зону стихийного бедствия более тридцати КамАЗов, четыре бульдозера, автокран, — рассказывает К. Салтаханов. — Но этого мало. До ста машин еще нужно задействовать. Оползни постоянно продолжаются. Масштабы бедствия растут. Стихия обрушивается и на другие районы. Многое зависит от республиканского штаба.

— До сих пор не выделено ни одной палатки, — продолжает далее К. Салтаханов. — Люди на улице. Не выдаются ни пенсии, ни пособий. Говорят, республика получила деньги на их выплату. В зону бедствия не завозится ни сахар, ни мука, кроме тех продуктов, что привезли дагестанцы. Иные руководители недобросовестно относятся к поручениям, связанным с ликвидацией последствий оползней. Дают ложную информацию, врут руководители республиканского масштаба. Это обидно. Кроме минсельхоза никто не озабочен. Оперативно откликнулся коллектив «Чеченагропромдорстрой», а вот руководство объединения «Чеченводмелиорация», АПТ-1 никакой помощи не оказали пострадавшим.

По словам К. Салтаханова, руководство Восточных электросетей часто отключает электроэнергию, подаваемую в горную зону. Не могут работать автозаправочные, простаивают машины. Такое недопустимо.

Гиляны — село газифицированное. Но у него нет будущего. Вот и решили разобрать газопровод, дефицитные трубы понадобятся на новом месте. По распоряжению Х. Идрисова в зону стихийного бедствия направлены бригады высококвалифицированных специалистов из СПМК-6. Они помогут местному населению в ликвидации последствий оползней.

Еще об одной проблеме поведал председатель штаба К. Салтаханов. В горах, там, где образовались котловины, изо дня в день накапливается вода, ее уровень быстро поднимается, если она прорвется и хлынет вниз, будет наводнение — могут пострадать села из соседнего Дагестана. Сегодня надо думать и о том, как предотвратить новую беду.

М. МАГОМАДОВ.

АКТУАЛЬНО!

Преодолевая трудности

В последнее время в адрес производственного объединения «Чеченхлебопродукт» прозвучало немало критики. Говорили разное — о том, что, якобы совсем не осталось запасов муки для выпечки хлеба, что заражен рис, ввезенный в республику из-за границы, и многое другое. Что это — преднамеренная акция, начатая против республиканского ведомства, или, действительно, есть серьезные основания для беспокойства? И вообще, как складываются дела у тех, кто, несмотря на негласную экономическую и финансовую блокады обеспечивают республику самым необходимым — хлебом? С какими проблемами сталкивается объединение? Как их решает? На эти и другие вопросы мы попросили ответить генерального директора объединения «Чеченхлебопродукт» В. ДАКАЛОВА. Вот, что он рассказал:

Прежде всего, хочу признать: действительно, несмотря на то, что снабжение населения хлебом, в отличие от других продуктов питания, осуществляется стабильно, без каких-либо срывов по нашей вине в некоторых средствах массовой информации в последнее время наше объединение подвергается частой критике, и, как правило, критикуют нас незаслуженно, высказывая поверхностные суждения, не вдаваясь в глубь наших проблем. В связи с этим думаю, будет правильно рассказать о трудностях и барьерах, создаваемых на нашем пути, перспективах по улучшению снабжения населения хлебопродуктами.

Действительно, в последнее время в связи с отсутствием централизованных поставок зерна, невыполнением хозяйствами республики планов хлебозаготовок, которые в минувшем году составили лишь около 10 процентов от общей потребности, существованием политической, экономической и транспортной блокады в республике создалось тяжелое положение с обеспечением хлебопродуктами.

Тем не менее, на протяжении 1992 года наше объединение практически без оплаты завезло в республику более 150 тысяч тонн высококачественного продовольственного зерна из Канады, Ростова, Ставрополя, других регионов СНГ. За этот же период различным потребителям при фондах 118758 тонн нами реализовано 154170 тонн сортовой муки, т. е. сверх фондов по требованию правительства отпущено 35412 тонн муки. Даже сейчас, в сложнейший для нас период, когда единственный производитель муки в республике — Аргунский комбинат хлебопродуктов — остановлен на капитальный ремонт, и все потребности республики обеспечиваются за счет завоза ее из других регионов, мы изыскали возможность и выделяем бесплатно, сверх всяких фондов, полторы тысячи тонн муки для жителей горных районов республики из расчета 10 килограммов на одного человека. В связи с оползнями эта цифра еще больше возрастет. На-

(Продолжение на 2-й стр.).

ЧИСТО ТАМ, ГДЕ НЕ СОРЯТ

ДЕНЬ обещал быть солнечным и теплым. Легкий утренний ветерок разносил тонкий запах цветущих абрикосовых деревьев. И настроение было под стать начинающемуся весеннему дню. Как вдруг калитка одного из дворов открылась, оттуда вышла очень миловидная девушка с мусорным ведром в руках. Пройдя от своего дома метров пятьдесят, она вывалила мусор в канаву у дороги, которая, судя по всему, уже давно служила для жителей окрестных домов мини-свалкой. Хорошее настроение как рукой сняло. И уже потом целый день, проезжая по улицам города, заходя в различные учреждения, невольно акцентировала внимание на одном негативном моменте, который стал в последнее время отличительной чертой нашего, некогда ухоженного и красивого города. Грязь, кучи мусора особенно ярко бросаются в глаза на фоне весеннего разноцветья.

Вот почему все чаще на различных совещаниях и заседаниях в городской администрации поднимается вопрос о наведении порядка в нашем городе. Некоторые средства массовой информации успели уже позлословить. Мол, городские власти ничего не нашли лучшего, как вернуться к ленинским субботникам, когда горожане выходили с вениками и лопатами на уборку города. А почему бы, собственно, и не вспомнить эти субботники, после которых город становился чище и легче было поддерживать порядок?

— Если мы сегодня вплотную не займемся этим вопросом, то никто не даст гарантии, что при наступлении жары в Грозном не начнутся эпидемии, — сказал на одном из совещаний глава городской администрации К. Музаев. — Я не преувеличиваю. Пройдите по улицам города, зайдите во дворы — горы неубранного мусора, свалки вблизи жилых домов. То тут, то там создаются кооперативы по уборке города, но картина не меняется, чище в Грозном не становится. Зато вот только по Ленинскому району эти кооперативы «освоили» работ на шесть миллионов рублей.

Да, действительно, деньги у нас расходовать умеют, правда, иной раз без видимых результатов. И на бумаге вроде бы все гладко. К примеру, по словам главы администрации Ленинского района Л. А. Бетельгариева, только по одному этому району за прошедший год было проведено три месячника по чистоте. (Сравните эти месячники с одним субботником во времена застоя). И, как признает глава администрации этого района, никаких кардинальных изменений не произошло. По-прежнему свалки по улицам Шерипова, Тасуева, Чукотской, Краснознаменной. Все мероприятия по очистке носили скорее косметический характер. «Без помощи промышленных предприятий мы не в состоянии навести настоящий порядок и чистоту», — признал свою беспомощность в решении этого вопроса Л. А. Бетельгариев. Выходит, и тут нужно вернуться к преслозутым субботникам.

Кстати, о них отлично помнят руководители АТП-5, завода «Автоспецоборудование», горбольницы № 9, гимназии (СШ № 41), кооперативного техникума, ПТУ 6, медучилища, средних школ №№ 13 и 22. Вокруг этих предприятий и учебных заведений всегда чисто, побелены деревья, нет пугающих взор необъятных куч мусора. Здесь умеют поддерживать порядок постоянно. Возьмите, к примеру, участок в центре города, где расположена гимназия (СШ № 41), а чуть дальше по улице Стахановцев — завод «Автоспецоборудование». Довольно оживленные участки, где всегда много народа, есть и торговые точки, и остановки общественного транспорта. Но никогда здесь нет завалов мусора. Идеальная чистота не только вокруг этих учреждений. Зайдите в гимназию — чистота идеальная, культура воспитания здесь на высоком уровне.

И вот этой культуры, с малых лет привитой детям учителями, нет у многих наших сограждан. Взгляните на любой коммерческий ларек, где идет бойкая торговля кондитерскими изделиями, сигаретами. Продает их весьма опрятная особа, ловко подавая товар ухоженными руками. Зато вокруг этого ларька — разбросаны обертки от шоколада, от конфет и вафель. А убрать весь этот мусор очаровательной продавщице недосуг. Да и как эти изнеженные ручки могут взять веник! Да еще на глазах крутых покупателей, подъезжающих к торговым точкам на «иномарках». Да, на владельцев таких коммерческих ларьков налагаются штрафы, и притом немалые. Да только толку? Мусора меньше не становится, да и штрафы выплачивать горе-коммерсанты не торопятся. А почему бы возле каждого ларька не поставить урну или ящик, как это, к примеру делают киоскеры, продающие спринт-лото? Правда, урн у нас по всему городу днем с огнем не сыщешь.

Чисто там, где не сорят. Прописная истина. Любо-дорого проезжать по тем улицам, где нет мусорных свалок, где побелены деревья и высажены около домов цветы. Оказывается, здесь еще живут по-старинке. За порядком и чистотой следит квартальная.

— А почему бы на улицах в частном секторе не выбрать старост, или тех квартальных, которые бы следили за порядком? — предложил на одном из совещаний в Октябрьском районе К. Музаев. — Одна девятая часть города — частный сектор. И если мы здесь сумеем навести порядок, положение изменится в лучшую сторону. Думаю, мы сможем найти средства для оказания помощи в вывозе мусора в частном секторе.

Руководителями районных администраций было высказано мнение, что раньше тех, кто засорял улицу, город, берега Сунжи штрафовали с помощью участкового милиционера. Сейчас в правоохранительных органах сотрудников хоть отбавляй, а вот ни одно из этих подразделений не хочет оказывать помощь работникам районных администраций в наведении порядка в нашем общем доме.

Глава администрации Октябрьского района А. Сугаипов справедливо отметил, что поддерживать порядок намного легче, чем проводить раз в квартал или там в полгода кардинальную уборку. Вот почему в этом районе решили каждый четверг приводить улицы и территории предприятий в порядок. И заниматься этим будут не только специализированные службы, но и работники предприятий, учащиеся школ, училищ. Два-три часа потратить на наведение чистоты — не много. Может, хоть таким образом мы сможем нашему городу вернуть славу города цветущего, чистого и ухоженного. Все зависит от нас с вами.

А. МАГОМАДОВА.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ХРОНИКА

Министерство сельского хозяйства и питания Чеченской Республики

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 6 апреля 1993 г.
№ 119 г. Грозный

Об условиях поставки сахарной свеклы урожая 1993 года.

В целях экономического стимулирования предприятий сельского хозяйства выращивающих сахарную свеклу, и обеспечения ее поставок на промышленную переработку в оптимальные сроки,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить порядок расчетов за сахарную свеклу, сданную на промпереработку:

— сахарная свекла, поставленная сельхозпредприятиями до 20 ноября 1993 года, принимается сахарным заводом на условиях давальческого сырья из расчета возврата поставщикам свеклы 50 процентов сахара, выработанного из сданной ими свеклы;

— сахарная свекла, поставленная после 20 ноября 1993 года, принимается сахарным заводом на условиях давальческого сырья из расчета возврата поставщикам свеклы 40 процентов сахара, выработанного из сданной ими свеклы;

— расходы по транспортировке сахарной свеклы полностью возмещаются сахарным заводом.

2. Первому заместителю министра Льянову У. М. совместно с руководством сахарного завода (Т. Амалиев) разработать условия и расчетные цены возврата сдатчикам свеклы жома и патоки.

Министр
Р. БИСУЛТАНОВ.

Начались митинги

6 апреля 1993 года в г. Шали состоялся митинг работников народного образования, здравоохранения и жителей Шалинского района. По их просьбе в нем приняли участие и выступили академик Д. Гакаев, академик С. Хаджиев и преподаватель университета Д. Алиев.

Участники митинга подчеркнули, что наступил предел их терпению и дальше так продолжаться не может, им не нужна такая власть, которая не думает о заботах и проблемах простых людей. На митинге была принята следующая резолюция:

— потребовать от правительства погашения задолженности по заработной плате с соответствующей индексацией;

— выразить недоверие нынешним властным структурам и добиваться проведения свободных демократических выборов.

Митинг в тот день закончился, но учителя, врачи и граждане района заявили о своей готовности выйти на республиканский митинг.

* * *

События последних дней показывают, что митинговая волна разворачивается и набирает обороты в нашей республике. 7 и 9 апреля митинги прошли в поселке Ойсхара Гудермесского района, и в селе Новые Атаги Шалинского района. Митингующие выразили свое недовольство существующим социально-экономическим и политическим положением, криминогенной обстановкой, отметили неспособность нынешних властей навести элементарный порядок в республике. На митингах приняты решения, в которых выражается недоверие нынешним властям и говорится о необходимости проведения новых демократических выборов.

Кстати, 14 апреля должен состояться митинг в таком крупном населенном пункте, как Урус-Мартан.

Т. АЛЬВИЕВ.

В коллегии МБ ЧР

12 апреля 1993 года состоялось внеочередное расширенное заседание Коллегии МБ ЧР, на котором единогласно присутствующими принято решение оказать недоверие министру безопасности С. Х. Албакову, с возложением обязанностей председателя коллегии МБ ЧР на заместителя министра полковника Ш. Лорсанова.

В работе коллегии принимали участие члены парламента И. Сулейменов и В. Арсанов, а также председатель Городского собрания Б. Гантамиров, мэр города Грозного — К. Музаев, председатель СНБ С. Хасимиков и его заместитель С. Асуев. Коллегия проходила в здании МБ ЧР.

У музея космонавтики— юбилей

МУЗЕЙ авиации и космонавтики, открытый четверть века назад в Грозненской средней школе № 50, известен во многих городах СНГ.

В канун Дня космонавтики в музее проведены экскурсии учащихся всех классов, утренники. Подведены итоги школьного конкурса стенгазет, также рефератов на тему освоения Космоса, вручены победителям награды.

Сейчас дирекция школы, руководитель музея учитель В. В. Никулин готовятся к двадцатипятилетию музея, который будет отмечаться в октябре. В торжествах, посвященных юбилею одного из первых школьных музеев авиации и космонавтики, примут участие летчики-космонавты, ученые, представители музеев, учителя и школьники из многих городов СНГ.

Л. ЛЕОНИДОВ.

В России проходит подготовка к референдуму

ИРКУТСК. Обеспечить готовность аэропортов и посадочных площадок для приема самолетов и вертолетов, а на случай нелетной погоды предусмотреть резервные транспортные средства — такое указание содержится в подписанном главой администрации Иркутской области постановлении «Об организационно-технических мероприятиях по подготовке и проведению референдума 25 апреля». С учетом природно-климатических и других особенностей региона соответствующие поручения на этот счет даны всем местным исполнительным органам и службам. Средствам массовой информации, учредителем которых является администрация, рекомендовано обеспечить всестороннее и объективное разъяснение существа вопросов, выносимых на референдум.

ВОРКУТА. Интенсивную агитацию за предстоящий 25 апреля референдум начали городской рабочий комитет и независимый профсоюз горняков Воркуты. Их представители проводят не только на шахтах, но и на других предприятиях заполярного города встречи, посменные собрания и другие мероприятия, во время которых разъясняют необходимость участия в референдуме, поддержки Президента РФ, и осуществляемой им и правительством РФ социально-экономической политики. По мнению лидеров рабочего движения и НПГ Воркуты, противники референдума, в том числе в части органов власти, предпринимают попытки сорвать проведение референдума. Так, преднамеренно затягивается выделение средств на организацию всенародного опроса. По призывам Воркутинского городского рабочего комитета, большинство горняков Заполярья поддержит Президента России.

СЫКТЫВКАР. В борьбу за умы и голоса граждан на предстоящем референдуме вступили коммунисты этого города. В их собрании по этому вопросу участвовал и гость из Москвы — народный депутат России Юрий Слободкин, известный как руководитель группы, разработавшей альтернативный проект новой Конституции, которую называют «советской». Коммунисты Сыктывкара включились в излишний сбор подписей за проведение референдума по вопросу об этом проекте новой Конституции России, Собрание приняло обращение к гражданам России с призывом отказать в доверии Президенту России и проводимой им вместе с правительством социально-экономической политике.

ВЛАДИВОСТОК. «25 апреля — главный день, большое ждать нечего», — заявили приморские депутаты России демократы радикалы Александр Кочейка, Виктор Веремчук и Нелли Якименко на пресс-конференции, которую они дали во Владивостоке журналистам центральной и местной прессы. — Наша задача, — подчеркнул, в частности, депутат В. Веремчук, — донести до избирателей всю важность референдума и призвать избирателей отдать на нем голоса президенту.

БЕЛГОРОД. Вопросы, связанные с подготовкой и проведением Всероссийского референдума, обсуждены на областном собрании лидеров партий и движений демократической ориентации Белгородчины. На собрании принято решение направить на избирательные участки в день проведения референдума общественных представителей для наблюдения за работой участковых комиссий и подсчетом голосов. Присутствие таких наблюдателей, по мнению лидеров демократических партий и движений, позволит избежать нарушений закона о проведении референдума.

ТАМБОВ. 1108 участков по проведению апрельского референдума образованы в [illegible] Тамбовской области, где полным ходом идет подготовка к весенней страде. О дополнительном напряжении, связанном с этой серьезной работой во время предпосевной кампании, говорили участники закончившегося сегодня двухдневного семинара председателей сельских, поселковых советов, организованного областным советом народных депутатов. Для проведения референдума строго в соответствии с законом созданы участковые комиссии, которые начали контроль за тем, чтобы обеспечить равные возможности для агитации в средствах массовой информации по вопросам, вынесенным на референдум, а также за расходами по назначению 210 миллионов рублей, выделенных на нужды референдума.

(Из сообщений корреспондентов ИТАР-ТАСС).

РАЗЪЯСНЕНИЕ

Национального комитета по правовой реформе Чеченской Республики

В связи с многочисленными обращениями верующих граждан Чеченской Республики, которые просят разъяснить, каким органом должны готовиться и выдаваться документы для совершения паломничества в Мекку, Национальный комитет по правовой реформе разъясняет, что эти документы готовятся Духовным центром мусульман Чеченской Республики.

Постановлением съезда мусульман ЧР Духовное управление упразднено и образован национальный Духовный центр.

В связи с этим 3 февраля 1993 г. регистрационное свидетельство № 140 от [illegible] 92 г., выданное Духовному управлению, аннулировано. В этот же день зарегистрирован Духовный центр мусульман Чеченской Республики (Свидетельство № 134).

И. о. председателя
Л. АЛИЕВ.

Преодолевая трудности

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

ми будет оказана всемерная помощь пострадавшим в стихийном бедствии.

Анализируя ситуацию, убеждаюсь: складывается интересная и в общем-то довольно обидная для нас ситуация. Все уже давно привыкли к тому, что в республике практически отсутствует мясо, масло, сахар, другие продукты питания, фонды на которые хронически не отовариваются и никто не задается вопросом: «почему?» Нас же, ежемесячно отпускающих сверх фондов тысячи тонн муки и сотни тонн круп, в последнее время упорно пытаются превратить в «мальчиков для битья». Воистину, инициатива наказуема.

Откровенно говоря, в последнее время у нас создается впечатление, что определенные силы в республике, некоторые руководители министерств, ведомств и отделов предпринимают все возможное для того, чтобы оставить республику без хлебопродуктов. Сделать такой вывод нам позволяют следующие обстоятельства:

во-первых, начиная с июля прошлого года нам не платят хлебозаводы и птицефабрики за получаемые муку и комбикорма. Обещанные дотации на хлеб из бюджета республики не поступают, в результате чего дебиторская задолженность по нашему объединению составляет более трех миллиардов рублей. В свою очередь наша задолженность федеральной контрактной корпорации «Росхлебопродукт» и ее региональным подразделениям приближается к восьми миллиардам рублей;

во-вторых, исполнительными органами на местах создаются всевозможные преграды, препятствующие отправке выделенных нам соответствующими распоряжениями правительства республики под бартер нефтепродуктов. (Для сведения: при завозе в республику в минувшем году 322 тысяч тонн хлебопродуктов, нефтепродуктов отправлено только 20 тысяч тонн. Вообще не выделены цемент, овощные консервы, томат-паста, виноматериалы). В настоящее время, несмотря на имеющиеся постановления Кабинета министров, отпуск нефтепродуктов вообще приостановлен по письменному распоряжению начальника управления министерства экономики и финансов А. Цакаева (?);

в-третьих, несмотря на наши неоднократные устные и письменные обращения в правительство республики, продолжает чинить всевозможные препятствия руководство Грозненского отделения железной дороги, оно не выделяет необходимое количество вагонов, постоянно отказывает в оперативной переадресовке поступающих хлебопродуктов и т. д.;

в - четвертых, доставленные нами с таким трудом хлебопродукты, с молчаливого согласия правоохранительных органов подвергаются тотальному разграблению, особенно на перегоне «Кизляр — Гудермес», и никакие наши обращения к руководству МБ, СНБ и других многочисленных органов никаких результатов не дают.

И последнее. Те же правоохранительные органы вкупе с КРУ, министерством финансов, налоговой инспекцией и прочее - прочее проявляют удивительную оперативность в организации многочисленных ревизий, проверок и т. п. работы нашей отрасли, видимо, как единственной более или менее стабильно работающей в нашей республике. Дело доходит до того, что на отдельных наших предприятиях одновременно работают 3—4 различные комиссии, что, естественно, лихорадит работу коллективов этих предприятий.

Об одном, распространившемся в массовых масштабах явлении хотелось бы сказать особо.

Дело в том, что все наше мало - мальски приметное начальство в буквальном смысле увлечено распределительством. У нас 41 член парламента, определенное количество министров, бесчетное число их замов, помов и т. д., они, а также все общественные деятели старики, по их громогласным заявлениям, поголовно входящие в состав мехк-кхела, муфтията, духовного управления, религиозного центра и т. д. и т. п. — все они считают себя вправе что-то распределять, перераспределять, требовать. При этом полностью игнорируются такие элементарные понятия, как фондовая политика и социальная справедливость. Скажем, если один чиновник родом из Ведено, он требует засыпать этот район мукой и крупами, второй переадресовывает нас в Шали, третий — в Ачхой - Мартан. Уж поверьте — от нас требуется немало гражданского мужества, чтобы не подчиниться подобным волюнтаристским указаниям.

Теперь о качестве отпускаемой нами продукции. Это особенно актуально в связи с тем, что в последнее время в средствах массовой информации упорно муссируются слухи о том, что в республику вместо продовольственного завозится фуражное зерно, из которого якобы вырабатывается некачественная мука, поступающая затем на выпечку хлеба для населения.

А дело вот в чем. В конце прошлого и начале текущего года в связи с возросшими запросами потребителей, значительно превышающими установленные фонды, объединение вынуждено было вырабатывать муку из пшеницы местного производства и завозимой из Ростовской области с клейковиной от 18 до 26 процентов II и III групп качества. Естественно, мука выработанная из такой пшеницы, уступает по своим хлебопекарным свойствам той, которую мы вырабатывали ранее из канадской пшеницы, но, тем не менее, и эта пшеница разрешена к выработке продовольственной муки министерством сельского хозяйства и продовольствия, Госстандартом Российской Федерации, федеральной контрактной корпорацией «Росхлебопродукт».

Давал разрешение на выработку муки из указанной пшеницы и госстандарт нашей республики, но в последнее время, прекрасно зная, что качество поступающей пшеницы не улучшилось, зная с каким трудом мы ее достаем, вдруг поставил на особый режим работы Аргунский комбинат хлебопродуктов и предъявил ему штрафные санкции на 72 миллиона рублей.

Не лучшим образом повело себя и руководство санэпидемстанции республики, которая, основываясь на какой-то газетной публикации, не разобравшись в сути дела, провела скоропалительную поверхностную проверку качества риса, хранящегося на Грозненской и Гудермесской рел.базах, и, даже не дождавшись окончательных результатов проверки, объявила на всю республику через средства массовой информации о восьмикратном превышении в указанном рисе остаточного количества нитратов, чем нанесла большой психологический ущерб населению. По окончательным результатам анализа, проведенного самой же санэпидемстанцией, оказалось, что из 17 вагонов, подвергшихся проверке, 12 содержат рис отличного качества, а восьмикратного превышения остаточного количества нитратов, как это было заявлено, не обнаружено ни в одной партии риса.

Получаемый нами из разных стран и регионов импортный рис имеет сертификаты качества, указывающие на отсутствие вредных примесей, он пользовался и пользуется большим спросом у населения.

Оставляю читателям домыслить, чем руководствуются госстандарт и санэпидстанция республики, сознательно бракуя вполне пригодную продукцию. Мы же расцениваем это как попытку свести на нет деятельность объединения по обеспечению республики мукой, рисом и другими крупами, создать о нас мнение, как о «отравителях» собственного народа. Считаем, что явная предвзятость и непоследовательность указанных органов должны стать предметом самого серьезного обсуждения в правительстве республики, и результаты этого обсуждения должны быть обязательно доведены до населения.

Я уже говорил о том, что, к сожалению, есть в нашей республике силы, явно заинтересованные в том, чтобы оставить наше население без хлебопродуктов, и, видимо, на их мельницу льют воду руководители госстандарта и санэпидстанции республики. Но смею вас заверить, и я на это уполномочен коллективом объединения «Чеченхлебопродукт», что при всех вышеназванных трудностях и препонах объединение принимало, принимает и будет принимать все надлежащие меры, чтобы стабильно обеспечивать население республики хлебопродуктами, и не даст возможности, так жадно жаждущим этого, поставить республику на грань голода.

[illegible]
М. ГАЙРБЕКОВ.

Администрация города Грозного
РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 марта 1993 г. № 248-р.

В связи с тем, что в городе Грозном введена нормированная карточная система по продаже хлеба населению,

РАЗРЕШИТЬ:

фирменным магазинам при хлебозаводах № 3, 4, 5, и хлебокомбинату производить выдачу хлеба или батонов населению для совершения ритуальных обрядов при наличии соответствующих документов от загсов, генеральных директоров торгово-коммерческих фирм города Грозного.

Норма отпуска до 60 килограммов.

Зам. главы администрации гор. Грозного
С.-М. ИНОРКАЕВ.

Грозненское городское собрание
РЕШЕНИЕ

от 11 апреля 1993 г. № 61 г. Грозный

О рассмотрении ходатайства Совета Федерации профсоюзов по вопросу проведения митинга в защиту социально - экономических прав и законных интересов трудящихся ЧР

Грозненское Городское собрание, рассмотрев ходатайство Федерации профсоюзов Чеченской Республики о проведении митинга в защиту социально - экономических прав и законных интересов трудящихся ЧР,

РЕШАЕТ:

1. Разрешить Совету Федерации профсоюзов ЧР провести митинг на площади Свободы г. Грозного 15 апреля с 11.00 до 16.00 часов.
2. Администрации г. Грозного (Музаев К. А.) при проведении митинга принять необходимые меры по обеспечению безопасности его участников, охране правопорядка на улицах города, нормальной работы жизненно-важных объектов, учреждений, организаций и предприятий, расположенных на территории г. Грозного.

Председатель грозненского Городского собрания
Б. ГАНТАМИРОВ.

Точка зрения

КОМУ НУЖНА НЕСТАБИЛЬНОСТЬ?

Когда начнет падать цена на недвижимость, наступит звездный час для решивших захватить власть. Главный фактор уже реализуется: имеют место сотни случаев захвата жилья у русскоязычного населения, притеснения хозяев, принуждения их к отъезду, безвозмездного захвата домов. Правоохранительные органы при этом бездействуют. Чем отдавать задарма, начнут отдавать за бесценок. Цена на недвижимость начнет падать повсеместно. Коньюнктурный спрос войдет в противоречие с экономическими законами, регулирующими спрос-предложение, изменит и подсознание масс. Разумеется, кто то наживается баснословно, но и богачи-нувориши захотят такое руководство, которое сможет защитить их богатство. Богачи и сейчас есть. Им просто необходим в действии последний фактор, и власть будет захвачена. Обнищавший народ не придет спасать парламент или президента, доведших его до такого состояния.

Я не отрицаю негативную роль России, окружившую Чечню кольцом блокады. Но не нужно считать ее единую виновной в развале экономики республики. Ведь не Россия же разворовала скот на фермах, оставила незасеянными пашни.

Кто придет к власти? Сейчас берутся на учет разбогатевшие кланы: связанные с оружием, связанные с нефтепродуктами, связанные с остальными видами хищений. Но любой из этих кланов может прийти к власти только на время. Это в силу специфики чеченского умозрения. При опасности же извне они быстро объединяются. И будет ужасно, если пришедшие к власти авантюристы толкнут чеченский народ на военную провокацию. В массе своей чеченцы дают объективную оценку любому ходу событий, не спеша. **А так как думать задним числом оказывается поздно, они оказываются у разбитого корыта.** Но к власти придут в конце концов люди, сколотившие состояния на недвижимости. Они более других будут заинтересованы в стабильности, и народ это оценит, поддержав их власть. Тогда как другим кланам для увеличения доходов необходима хроническая нестабильность, что в реальности исключается.

Идеальный порядок, по-моему, может навести только исламский фундаментализм.

Хусаин БЕРСАНУКАЕВ,
председатель коммерческого кооператива «Маклер».

ИЗВЕЩЕНИЕ

ВСЕМ КТО ПРОХОДИЛ СЛУЖБУ В ЧИСЛЕ ОГРАНИЧЕННОГО КОНТИНГЕНТА ВОЙСК В АФГАНИСТАНЕ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СОБРАТЬСЯ В СУББОТУ 17 АПРЕЛЯ, В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ВОЕНКОМАТЕ ДЛЯ ВЫБОРОВ НОВОГО СОСТАВА РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА СОЮЗОВ ВЕТЕРАНОВ АФГАНИСТАНА И ОБСУЖДЕНИЯ ОФИЦИАЛЬНОГО ЗАЯВЛЕНИЯ ОТ ИМЕНИ ВОИНОВ-«АФГАНЦЕВ».

РЕЗОНАНС

Музей закрыт? Нет. Готовится к переезду

«Музей закрыт» — эту табличку вот уже несколько дней видят горожане на дверях сокровищницы Чеченской Республики — музея изобразительных искусств имени академика портретной живописи Петра Захарова. Неужели все же свершилась несправедливость?

После выхода в свет газеты с материалами о судьбе музея к нам пришли письма, в которых горожане выражают свое отношение к этому беспрецедентному факту.

Мы публикуем их сегодня.

— В 1993 году республиканскому музею изобразительных искусств имени академика живописи П. З. Захарова исполнится 32 года. Конечно, для музея это период становления, это совсем небольшой жизненный путь. Но учитывая важность и значимость его, как культурного, просветительского и эстетического центра республики, можно сказать, что он всегда выполнял святые возложенные на него обязанности. Где как не в музее можно увидеть подлинные произведения? Научиться видеть и понимать искусство?

Музей всегда был центром, где художники делились своими мыслями, пониманием, восприятием, а зрители постигали при их помощи окружающий мир. Этому способствовали научные сотрудники, создавая экспозиции и выставки из произведений западноевропейских мастеров, русских или отечественных художников. Ежегодно в выставочном зале музея устраивались вернисажи, раскрывающие настоящий рост мастерства местных художников: Ш. Шамурзаева, М. Полонкоева, И. Петрова, П. Миронова, В. Ливна, А. Асуханова, О. Мишина, Н. Латышева. Их лучшие произведения украшали республиканские зональные выставки, пополняли фонд музея.

Музей изобразительных искусств имени академика живописи П. З. Захарова являлся всегда тем живым организмом, который аккумулировал вокруг себя только красоту и добро.

Музей изобразительных искусств имени академика портретной живописи П. З. Захарова имеет связи с зарубежными музеями, многими музеями СНГ, многими специалистами - искусствоведами.

Конечно, ни ликвидировать такой музей, ни соединить его с несовместимым краеведческим — невозможно. Коллектив сотрудников музея решил противостоять приказу министра, решающему судьбу музея, скажем мягко, столь необычным образом. Обратились к советнику президента З. Хамидовой, председателю парламентской комиссии по науке и культуре И. Арсемикову, ученому - искусствоведу Т. Мазаевой, в общество «Даймохк». И всюду находили понимание и сочувствие. Каждый помогал нам в меру своих возможностей.

Но поставил все точки над «и» все таки президент республики Д. М. Дудаев. Он принял нас, выслушал, отложив государственные дела, познакомился с работой музея изобразительных искусств, осмотрел залы и запасники, вникнул в неотложные проблемы. Прекрасно понимая значимость национального достояния и ценность музейной коллекции, он поддержал сотрудников. Тут же был решен вопрос о конкретных помещениях, выделенных музею в здании бывшего Азово - Донского банка.

На сегодня вопрос о ликвидации музея снят. Музей входит в обычный режим жизни и начинает готовиться к переезду в новое помещение.

Н. Ширяева,
и. о. директора музея изобразительных искусств имени Петра Захарова.

— Это просто возмутительно! И дело не только в «захаровском» музее. Сегодня стало нормой государственной политикой ставить людей перед фактом исчезновения культурных ценностей, распродажи школ, детсадов. Вместо того, чтобы сохранять и умножать национальное наследие, чиновники и должностные лица так цинично обращаются с ним...

Р. Х. МАМАЕВ,
доцент университета.

* * *

— Из краеведческого музея украдено более полуторы тысячи ценных экспонатов — по сути музей просто разграблен. Столько времени прошло — и ничего. Неизвестно, что с этими украденными богатствами? Скорее всего, просто никому нет до этого дела. И, прежде всего, руководству республики. На всеобщем фоне повального воровства и грабежа национальных богатств эта кража выглядит вполне логично. Теперь закрывают музей имени Захарова. Нам бы следовало открывать музеи, если мы действительно заботимся о национальном возрождении. У нас гибнут древнейшие ремесла, и необходимо было бы создать музей вайнахского прикладного искусства. С завистью читаешь о том, что где-то открыт музей детского творчества. Мы, как всегда, — оригинальны.

М. ХАЛИДОВ,
доцент университета.

* * *

— Когда я приезжаю в незнакомый город, всегда посещаю музей. Пришел к печальному выводу: такого положения, такого пренебрежения к собственной культуре, как у нас, нет нигде. Если взять даже северо-кавказские музеи, в которых я был, сравнение — далеко не в нашу пользу. А теперь закрываем и то немногое, что еще чудом уцелело! Может, люди, от которых зависит судьба культуры, ее содержание, думают, что голодному народу не до музеев?..

Р. ГАЙРБЕКОВ,
кандидат биологических наук.

* * *

— Закрытие учреждения культуры — это не просто ЧП. Это своего рода диагноз. Значит, общество, которое позволяет так обращаться со своей национальной культурой, со своими духовными ценностями, поражено тяжелым недугом беспамятства.

Сердце сжимается, когда заходишь в наши разграбленные музеи, хранилища, узнаешь о сотнях украденных экспонатов! Я хочу спросить тех, кто распоряжается судьбой музея имени Захарова: на каком основании, кто позволил вам закрыть единственный в республике музей изобразительных искусств? Почему вы решаете — быть музею или нет, нужен он людям в таком виде, в каком функционирует, или не нужен? Возможно, вы руководствуетесь благими намерениями. Но, как известно, ими вымощена дорога, ведущая в пропасть.

Т. СЕРГАНОВА,
кандидат педагогических наук.

Человек и его дело

НЕ МЕСТО КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА

ВАХУ Гурбаниевича Ахмадова, директора Самашкинского консервного завода, я знаю с 1972 года. Он — душа коллектива. Пользуется огромным авторитетом, всеобщим уважением у жителей села Самашки.

Впрочем, все по порядку. В овощном цехе, начальником которого был В. Г. Ахмадов, в 1974 году и трудилась в качестве рабочей. После, через несколько лет, он был назначен директором завода. Я, как и многие, очень обрадовалась, и его назначение для меня не было сенсацией, какой-то неожиданной новостью: предчувствовала, что рано или поздно он должен был руководить большим коллективом. Верила в то, что именно такой человек, остро чувствующий боль других, будет занимать руководящую должность. И это к счастью, случилось: любимец всего коллектива стал директором.

Немало директоров сменилось до В. Г. Ахмадова. Все они, конечно, старались поднять производство, но ради справедливости надо сказать, только В. Г. Ахмадов сумел этого добиться, сколотить дружный, слаженный коллектив, который регулярно выполняет план даже в наше нелегкое время.

Ваха Гурбаниевич требователен, но справедлив. Он очень добр ко всем: непременно поможет в первую очередь остро нуждающимся, не оставит без внимания любого рабочего завода, обязательно поможет всем. И это отнюдь не преувеличение.

Приведу лишь один факт: накануне мусульманского праздника — мархиибутт (уразы) по указанию директора было выдано каждому рабочему по три килограмма сахара...

А сколько таких добрых дел на счету этого благородного человека!

В. Г. Ахмадов — сам из очень хорошей, порядочной семьи. Его отец — Гурбани — истинный мусульманин, пользующийся огромным влиянием и уважением у населения. И сын пошел в отца — имеет такой же авторитет у рабочих, жителей села.

Рассказав о замечательном руководителе, умелом организаторе коллектива Вахе Гурбаниевиче Ахмадове не могу также умолчать и о тружениках Самашкинского консервного завода. Это Ваха Молачиев, первый всеми уважаемый на селе человек, который вот уже много лет честно и добросовестно работает на заводе. Он не только хороший рабочий, но и прекрасный лекарь села, готовый в любое время дня и ночи прийти на помощь больному.

Есть в коллективе и русская женщина Зинаида Дудаева (из-под Куйбышева), работающая очень давно, на совесть, с полной отдачей. У нее здесь большая семья, внуки. Она прекрасно знает чеченский язык, наши обычаи (была замужем за чеченцем, теперь вдова).

Есть на заводе молодой отличный специалист Бека Хаджиев.

Почти все рабочие консервного завода трудятся с большим энтузиазмом, добиваясь даже сейчас высоких производственных успехов...

Есита ШАМИЛОВА,
с. Самашки.

РЕФЕРЕНДУМУ БЫТЬ!

ТАКОЙ окончательный вердикт вынес очередной внеочередной IX съезд народных депутатов Российской Федерации. Тем самым Россия сделала важный шаг в сторону оздоровления и демократии. Этому решению предшествовали бурные события на съезде, чему мы были свидетелями. Поэтому нет необходимости подробно останавливаться на них. В конце концов здравый смысл взял верх и теперь последнее слово за народом. Именно ему на референдуме 25 апреля своим волеизъявлением предстоит положить конец гибельной конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти, преодолеть конституционный кризис и восстановить порядок и спокойствие на территории некогда могучей державы.

Каковы же шансы противоборствующих сторон? Думаю, мало у кого вызывает сомнение, что дитя почившего в бозе Политбюро ЦК КПСС — съезда народных депутатов — изжил себя и не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Даже такому гениальному человеку, как наш земляк Р. Хасбулатов, надо тратить много усилий, труда, нервов и здоровья, чтобы руководить этим коммунистическо - «демократическим» митингом. Народ, несомненно, на мой взгляд, скажет «нет» — съезду, «да» — профессиональному федеральному парламенту. Правда есть опасность, что референдум может не состояться по причине неявки избирателей к урнам. Значительной части россиян уже в буквальном смысле надоела политика. В этом случае отставка Б. Ельцина неминуема. Его позиции, на мой взгляд, не столь прочны, как это кажется некоторым его сторонникам. Да, позиции президента сильнее, чем позиции депутатов, рейтинг — выше, чем у оппонентов. Тем не менее, это уже не тот Борис, который был два года назад, образно говоря, на коне. Ельцин, по моему глубокому убеждению, если говорить откровенно, не демократ, да он им, собственно говоря, никогда и не был. Тогда кто же он? Я, да и не только я, считаю, что он Популист, причем, Популист с большой буквы, ибо практически ни одно свое предвыборное обещание он не выполнил. И тут можно согласиться с лидером Демократической партии России Н. Травкиным, что Ельцин по своей природе разрушитель, но не созидатель. Он исчерпал и себя и свои возможности. Вчерашний высокопоставленный номенклатурный работник КПСС (причем в его возрасте) при всем нашем и его желании не может стать демократом. Социальная база его популярности с каждым днем сужается. Причины этого в том, что жизнь россиян значительно ухудшилась после начала так называемых ельцинских реформ и пока в обозримом будущем не видно света в конце этого темного туннеля. Так что получить доверие от народа Ельцину будет сложно, если вообще это будет возможно. Кстати не соответствует действительности информация о том, что на митинге в поддержку Ельцина было до 100 тысяч его сторонников. Тут, скорее, прав Руслан Хасбулатов, заявивший что на нем было от силы 15—30 тысяч человек. Для такого огромного города, как Москва, это практически ничто. В то же время на митинге, организованном противниками президента, народу было явно больше. Кроме того, митинги против Ельцина состоялись и в ряде городов России.

Безусловно, в предреферендумный период усилится борьба за средства массовой информации и особенно за телевидение, которое на данный момент контролируется президентом. Этим обстоятельством и обусловлено принятие IX съездом постановления «О мерах по обеспечению свободы слова на государственном телерадиовещании и в службах информации». Россия накануне нового выбора. Это однозначно. В данном случае, как всегда, дальновидным оказался Руслан Хасбулатов, который еще в конце прошлого года предложил досрочные выборы и президента, и народных депутатов. Многие задаются вопросом: возможен ли приход к власти в России национал-патриотов и коммунистов? Однозначно ответить сложно. Позиции демократических сил России слабы, к тому же сама социально-экономическая ситуация в стране не благоприятствует им. У демократов нет мощной поддержки в лице среднего сословия — истинных предпринимателей, бизнесменов и так далее, так как в целом нет этого сословия.

События в России не могут не волновать и не интересовать граждан нашего молодого государства, ибо только с победой демократических сил России возможны наши суверенитет, государственность, становление и укрепление как таковой нашей демократии.

НА ЗЛОБУ ДНЯ

Вспомните слова А. Авторханова. Что же может дать нашему народу российский референдум 25 апреля? Прежде всего, он может способствовать укреплению нашего суверенитета. Само собой разумеется, что наша республика не примет участия в этом референдуме, так как это внутреннее дело соседнего государства. Здесь мы, как мне кажется, не будем одиноки.

Существенным ударом по державникам и государственникам будет неучастие в выборах как народных депутатов, так и президента РФ (если, конечно, Б. Ельцин не получит вотума доверия от народа). Это будет началом цивилизованного, относительно мягкого и безболезненного распада унитарного государства. Естественно, это не значит, что надо обольщаться и самоуспокаиваться. Очень важно, чтобы вместо Б. Ельцина не пришли руссификаторы и шовинисты. Особенно опасен для нас приход к власти в России — причем, через выборы — военных представителей генералитета. Тогда уже нет гарантий, что в нашу республику на второй же день не будут введены танки и войска. Также представляет для нас опасность упрочение позиций Б. Ельцина, ибо тогда он уж наверняка полностью снимет маску демократа и может сделать ставку на силовой вариант решения «чеченской проблемы».

Нынешней России еще далеко до цивилизации и демократии. Все это говорит о том, что мы не должны отказываться от референдума о независимости. Я тот человек (не сочтите за нескромность), который наиболее настойчиво, убедительно и аргументированно писал в статьях о необходимости проведения такого референдума. Ни один из моих оппонентов не смог привести веские доводы и аргументы против этого, так как их нет и не может быть. Сегодня я должен констатировать — в нынешних условиях его провести нельзя. Почему? Если даже он был бы проведен, то он не имел бы юридической силы и не был бы признан мировым сообществом, ибо не только Россия, но и оно считает, что нынешняя власть в нашей республике нелегитимна. Но это полбеды. Самое страшное в другом. На данный момент у меня нет уверенности, что большинство народа, в том числе и чеченцев, проголосует за нынешний суверенитет. Отчего? Да потому, что народ в своем большинстве не верит, что среди тех, кто пришел к власти, есть честные порядочные и достойные люди.

Наши граждане месяцами не могут получить заработную плату, пенсии и пособия, хотя решить эту «проблему» при желании можно за считанные недели, если не дни. У нас практически развалено народное хозяйство, образование и высшая школа, здравоохранение и культура и так далее. Люди все это видят, ибо только психически больной человек может не замечать, что небольшая кучка дельцов баснословно обогатилась за счет народа, в то время как его абсолютное большинство находится за чертой бедности и влачит полуголодное существование. Поэтому народ не верит в то, что в нынешних условиях у нас возможна справедливость, не верит нынешним властям. Но он на слово не верит и различным партиям и общественно - политическим движениям. И делает это совершенно правильно. Вернуть доверие народа будет тяжело, неимоверно трудно даже кристально честным людям, но это можно будет сделать только своими практическими делами и действиями. Поэтому до тех пор, я считаю, референдум можно и нужно отложить. А до этого необходимо провести свободные демократические выборы, избрать действительно достойных людей, сформировать правительство народного доверия, перестать обманывать свой народ, привлечь к ответственности всех до единого расхитителей народного достояния. Вот тогда будет уверенность, что народ скажет «да» на этом референдуме и ему не смогут помешать это сделать ни имперские силы России, ни их приспешники — деструктивные силы Чечни.

Альви ТАНКАЕВ.

Лучше коммерческие аптеки, чем «аптечные» базары

Слегка изменив знаменитую фразу Л. Н. Толстого, мы можем сказать, что все перемешалось в нашем доме. Если за лекарством раньше ходили в аптеку, то теперь ходим на базар, где есть все, как в Греции.

Но лекарства — товар особый, и продавать его надо человеку, имеющему специальную подготовку, а так при лучших своих побуждениях продавец может дать ненужный совет или продать какую-нибудь гадость, сам не ведая того. Поэтому депутат Городского собрания Абдул Бекмурзаев стал инициатором предложения об открытии в нашем городе коммерческих аптек, которые бы действовали по рыночным правилам, но продавали бы лекарства люди с соответствующей подготовкой.

Это предложение было поддержано заместителем министра здравоохранения республики, который указал, что такие аптеки должны стать муниципальной собственностью, содержать себя сами, за счет торговой выручки, а городским властям нужно дотировать приобретение лекарств тем, кто имеет право на получение лекарств бесплатно или за часть стоимости.

Депутаты Городского собрания одобрили идею открытия коммерческих аптек, которых должно быть по одной на каждый район города.

Их открытие станет одной из составных частей программы Городского собрания по выводу здравоохранения Грозного из глубочайшего кризиса.

О. БАССОВ.

Проект

ЗАКОН ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об образовании

Какими бы совершенными ни казались на бумаге статьи закона о народном образовании, претворять его в жизнь придется многотысячному коллективу учителей республики.

Надеемся, что учителя общеобразовательных школ, мастера профессионального обучения ПТУ, преподаватели вузов выскажут свое мнение о достоинствах и недостатках отдельных статей или законопроекта в целом.

Ждем ваших откликов.

Срок подачи предложений — один месяц со дня опубликования.

Предложения направлять по адресу: г. Грозный, пр. Революции, 16, Министерство образования.

Председатель комитета по науке, образованию, культуре, спорту и делам молодежи
И. АРСАМИКОВ.

Под образованием в настоящем законе понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) определенных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Чеченской Республики.

Образование в Чеченской Республике осуществляется в соответствии с международным правом и законодательством Чеченской Республики.

Потребности возрождения языка, развития национальной культуры чеченцев, сохранение самобытности народа обуславливают необходимость приоритетного развития национальных образовательных учреждений как основного условия восстановления исторической справедливости по отношению к чеченскому народу, поставленного тотальными репрессиями в прошлом на грань полного этнического геноцида. Реализация чеченским народом естественного права на возрождение своего языка и культуры не будет ущемлять прав какого-либо другого народа или этнической группы, проживающих на территории Чеченской Республики.

РАЗДЕЛ I.

Общие положения

Статья 1. Государственная политика в области образования

1. Чеченская Республика провозглашает сферу образования приоритетной.

2. Организационной основой государственной политики Чеченской Республики в области образования является Единая государственная программа развития образования в Чеченской Республике, принимаемая Парламентом Чеченской Республики.

3. В государственных, муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается.

Статья 2. Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика Чеченской Республики в области образования основывается на следующих принципах:

а) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности в содержании образования; воспитание гражданственности и любви к своей Родине;

б) защита системы образования национальной культуры, повышение роли образования в возрождении этнических и культурных традиций народа, свобода выбора языка общения и обучения;

в) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, свобода выбора гражданами учреждений образования для обучения и воспитания детей, недопустимость любых форм дискриминации личности, физического и психологического насилия над обучающимися;

г) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

д) единство и непрерывность системы образования, преемственность ее ступеней, постоянное совершенствование всех его видов;

е) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений в рамках их компетентности, определяемой настоящим законом и другими законодательными актами Чеченской Республики;

ж) свобода и плюрализм в образовании.

Статья 3. Законодательство Чеченской Республики в области образования, его задачи

1. Законодательство Чеченской Республики в области образования включает: настоящий закон и другие законодательные акты Чеченской Республики, указы президента, постановления и решения правительства, принимаемые в соответствии с настоящим законом.

2. Физические и юридические лица, нарушившие законодательство Чеченской Республики в области образования, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Чеченской Республики.

3. Задачами законодательства Чеченской Республики в области образования являются:

а) разграничение компетенции в области образования между органами государственной власти и управления различных уровней;

б) обеспечение и защита конституционного права граждан Чеченской Республики на образование;

в) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Чеченской Республики;

г) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной сфере.

Статья 4. Государственная гарантия прав граждан Чеченской Республики в области образования

1. Гражданам Чеченской Республики (на ее территории) гарантируется возможность получения образования независимо от национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, партийной принадлежности и иных причин.

2. Право граждан Чеченской Республики на образование обеспечивается государством путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам Чеченской Республики получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных, муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники определяются в порядке, установленном правительством Чеченской Республики и утверждаются Парламентом Чеченской Республики.

5. Государство создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

6. Государство оказывает содействие в получении элитарного образования гражданам, проявившим выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения в других странах. Критерии и порядок представления таких стипендий устанавливаются правительством по представлению Министерства образования Чеченской Республики.

Статья 5. Язык (языки) обучения

1. Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются соответствующими статьями Конституции Чеченской Республики.

2. Граждане Чеченской Республики имеют право на получение основного общего образования на родном языке в рамках возможностей, предоставляемых системой образования.

Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

3. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяются учредителем и (или) уставом образовательного учреждения.

4. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях (кроме дошкольных) изучение государственных языков Чеченской Республики — чеченского и русского — регламентируется государственными стандартами.

5. В образовательных учреждениях со смешанным контингентом учащихся чеченский язык является обязательным для изучения всеми учащимися как предмет.

Статья 6. Государственные образовательные стандарты

1. В Чеченской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

2. При реализации образовательных программ для обучающихся с отклонениями в развитии могут быть установлены специальные государственные образовательные стандарты.

3. Порядок разработки, утверждения и введения государственных стандартов определяется правительством Чеченской Республики по представлению министерства образования.

Государственные образовательные стандарты по новым образовательным программам вводятся не ранее, чем через пять лет после начала работы по данным программам.

4. Государственный образовательный стандарт основного общего среднего образования утверждается Парламентом Чеченской Республики.

5. Государственные образовательные стандарты разрабатываются на конкурсной основе и уточняются на той же основе не реже одного раза в десять лет. Конкурс объявляется правительством Чеченской Республики.

6. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников, независимо от форм получения образования.

РАЗДЕЛ II.

Система образования и типы учебно-воспитательных и образовательных учреждений

Статья 7. Понятие системы образования

Система образования в Чеченской Республике представляет собой совокупность системы преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности:

сети реализующих их образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов;

системы органов управления образованием и подведомственных им учреждений и предприятий.

Статья 8. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В Чеченской Республике реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

а) общеобразовательные;

б) профессиональные.

Каждая из разновидностей указанных образовательных программ делится на основные и дополнительные.

2. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К общеобразовательным относятся программы:

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

г) среднего (полного) общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным относятся программы:

а) начального профессионального образования;

б) среднего профессионального образования;

в) высшего профессионального образования;

г) послевузовского профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются настоящим законом и (или) положениями о соответствующих типах и видах образовательных учреждений.

Статья 9. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

а) в образовательном учреждении с отрывом и без отрыва от производства;

б) в форме семейного образования;

в) самообразования;

г) в форме экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Перечень профессий и специальностей, получение которых без отрыва от производства не допускается по представлению министерства образования, устанавливается правительством Чеченской Республики и утверждается Парламентом Чеченской Республики.

Статья 10. Учредитель (учредители) образовательного учреждения

1. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения могут быть:

а) органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления;

б) отечественные, иностранные и зарубежные предприятия, учреждения всех форм собственности, их объединения и ассоциации;

в) отечественные, иностранные и зарубежные общественные и частные фонды;

г) общественные и религиозные организации, зарегистрированные на территории Чеченской Республики;

д) граждане Чеченской Республики и других государств.

Допускается совместное учредительство образовательных учреждений.

2. Отношения между учредителем (учредителями) и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Чеченской Республики.

Статья 11. Образовательные учреждения

1. Образовательным является учреждение, реализующее одну или несколько образовательных программ и обеспечивающее воспитание обучающихся.

2. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

3. Образовательные учреждения по своим организационно-правовым формам могут быть государственными, муниципальными, негосударственными (частных, общественных и религиозных организаций).

Действие законодательства Чеченской Республики в области образования распространяется на все образовательные учреждения на ее территории, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.

4. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

а) дошкольные;

б) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего полного) общего образования;

в) начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

г) специальные (коррекционные) для лиц с отклонениями в развитии;

д) учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

е) учреждения дополнительного образования;

ж) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

5. Деятельность государственных, муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, утверждаемых Министерством образования Чеченской Республики и разрабатываемыми на их основе уставами.

Нормы типовых положений не могут ограничивать права граждан и образовательных учреждений по сравнению с законом.

Для негосударственных (частных, общественных и религиозных организаций и других) образовательных учреждений типовые положения выполняют функции примерных.

6. Государственный статус образовательного учреждения (тип и вид образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

7. Филиалы, отделения и другие структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично правомочия юридического лица, в том числе иметь самостоятельный баланс и собственные счета в банковских и других кредитных учреждениях.

8. Образовательные учреждения вправе образовывать ассоциации, комплексы, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций. Указанные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности названных образовательных объединений регулируется законом.

Статья 12. Устав образовательного учреждения

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

1.1. Наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения.

1.2. Учредитель образовательного учреждения.

1.3. Организационно-правовая форма образовательного учреждения.

1.4. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ.

1.5. Основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;

б) порядок приема обучающихся;

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления обучающихся;

д) система оценок при промежуточной аттестации, ее формы, порядок;

е) режим занятий обучающихся;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления;

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся и (или) их родителей (лиц, их заменяющих).

1.6. Структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования объектов собственности, закрепленных учредителем за образовательным учреждением;

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) источников и порядка формирования собственности образовательного учреждения;

г) наличия предпринимательской деятельности.

1.7. Порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция, порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования персонала и условия оплаты труда;

г) порядок изменения устава образовательного учреждения;

д) порядок реорганизации и ликвидации.

1.8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

1.9. Перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других) регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не отрегулированной законодательством Чеченской Республики, разрабатывается и принимается им самостоятельно.

3. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности образовательного учреждения иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу.

4. Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его уставу.

Статья 13. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано:

— на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

— на развитие гражданского общества;

— на укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

— формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

— адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

— интеграцию личности в системе мировой и национальных культур;

— формирование человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

— воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку (на основе государственных образовательных стандартов) примерных образовательных программ.

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ.

7. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.

Статья 14. Общие требования к организации общеобразовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется утверждаемым министерством образования учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин.

2. Органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Чеченской Республики.

3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются в соответствии с государственными образовательными стандартами аттестационной службой министерства образования.

6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

7. Родителям (лицам их заменяющим) несовершеннолетних обучающихся воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Статья 15. Общие требования к приему в образовательные учреждения

1. Порядок приема граждан в образовательные учреждения в части, не отрегулированной законом, определяется учредителем образовательного учреждения и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

Учредитель устанавливает порядок приема в муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего и основного общего образования, обеспечивающий прием всех граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение основного общего образования.

2. При приеме гражданина образовательное учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (лиц, их заменяющих) с уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Прием граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения, кроме специальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, для получения среднего (полного) общего образования и профессионального образования производится по их заявлениям на конкурсной основе. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан в области образования и обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

Статья 16. Реализация общеобразовательных программ

1. Общеобразовательные программы реализуются в дошкольных учреждениях, учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальных; в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Образовательные программы специальных образовательных учреждений (для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии) разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей, психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

3. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

4. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по согласованию с их родителями (лицами, их заменяющими) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с пониженным количеством обучающихся на одного учителя или продолжают обучение в форме семейного образования. Обучающиеся на указанных ступенях образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (лиц, их заменяющих).

Перевод обучающегося в любом случае производится по решению органа управления образовательного учреждения.

5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Статья 17. Дошкольное образование и воспитание

1. Первыми педагогами являются родители. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте.

2. Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку воспитания в младенческом возрасте.

3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психологического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции недостатков развития в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

4. Дошкольные учреждения по своему назначению подразделяются на следующие типы:

а) общеразвивающие;

б) компенсирующие;

в) присмотра и ухода за детьми;

г) комбинированные.

5. Отношение между дошкольным образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с законом.

Режим работы дошкольных учреждений и длительность пребывания в них детей определяется в соответствии с уставом данного дошкольного учреждения, а также договором между ним и родителями. Допускается создание дошкольных учреждений, работающих круглосуточно, только в дневное, вечернее или ночное время, в выходные и праздничные дни, а также посещение дошкольных учреждений детьми по скользящему графику.

Денежные затраты на содержание ребенка в дошкольных учреждениях, находящихся на государственном бюджете или финансируемых учреждениями, организациями, предприятиями, не могут быть ниже государственных нормативов.

6. Местная администрация организует и координирует методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Статья 18. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

1. Общее образование включает три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

2. Возраст, с которого допускается прием граждан, и продолжительность обучения на каждой ступени образования определяются уставом образовательного учреждения.

3. Система общего среднего образования основывается на базе общеобразовательных школ различных видов и типов (в том числе гимназий и лицеев), вечерних школ работающей молодежи, образовательных школ, учреждений интернатного типа, специальных школ для детей с недостатками физического и умственного развития, внешкольных образовательных учреждений, негосударственных образовательных учреждений.

4. Основное общее образование и государственная аттестация по его завершению являются обязательными.

5. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. Получение основного общего образования в общеобразовательном учреждении с отрывом от производства ограничивается восемнадцатилетним возрастом обучающегося. Для категорий обучающихся, указанных в пунктах 10—12 статьи 47, предельный возраст получения неполного среднего общего образования может быть увеличен.

7. По завершении основного общего образования обучающийся имеет право поступить в профессионально-техническое и (или) среднее специальное учебное заведение, по решению педсовета продолжить обучение в среднем (полном) общеобразовательном учреждении.

8. По завершении среднего (полного) общего образования обучающийся имеет право поступить в высшее учебное заведение.

9. По решению органа управления образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста. Решение об исключении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

Об исключении обучающегося образовательное учреждение обязано в недельный срок проинформировать органы местного самоуправления и министерство образования республики.

10. Общеобразовательные учреждения по договоренности и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе за плату, при наличии соответствующего разрешения министерства образования на указанный вид деятельности (лицензии). Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

Статья 19. Реализация профессиональных образовательных программ

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся с отклонениями в развитии и инвалидов, реализуются в профессиональных образовательных учреждениях, в том числе специальных. Профессиональные образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию, реализуют образовательные программы [illegible] соответствующего уровня [illegible] перечнем профессий и специальностей, устанавливаемым правительством Чеченской Республики и уровнем образования, установленным настоящим законом.

(Продолжение в следующем номере).

«МЫ УСТАЛИ надеяться и ждать, будем бастовать», — единогласно и решительно заявили работники образования и культуры ЧР на собрании актива, прошедшем в республиканском Дворце детского творчества.

ДЕТИ—НАША ОБЩАЯ БОЛЬ

С актива работников образования и культуры

Нельзя было равнодушно слушать полные тревоги за будущее нации — наших детей — объективные и в то же время лаконичные выступления многих ораторов.

Разговор шел откровенный и принципиальный. Мы — в ответе за будущее детей. Отмечалось, что положение в народном образовании, в сфере культуры — катастрофическое. Школы разваливаются на глазах; учителя, работники культуры по нескольку месяцев не получают зарплату и влачат жалкое, нищенское существование. Из-за этого вынуждены уезжать из республики, менять профессии, заниматься спекуляцией многие учителя, и их нельзя обвинять: очень многие находятся на грани обнищания. Надо незамедлительно поднять престиж народного образования, культуры, здравоохранения.

В противном случае государство нам не построить — вот лейтмотив состоявшегося актива.

— Довольно, хватит нас обманывать, — сказал председатель рессовета профсоюзов работников образования и науки Х. Герзелиев. — 22 февраля сего года было принято постановление о том, что до 24 марта 1993 года будет выплачена заработная плата работникам образования. Но, увы. Уже апрель, однако до сего времени учителям не выдано ни копейки. Сколько же можно терпеть?!..

Яркими, содержательными были выступления члена общественного движения «Маршо» А. Бугаева, директора грозненского лицея № 1 Д. Мачигова, министра культуры ЧР А. Киндарова, заведующего Грозненским районным отделом народного образования М. Тасуева, заведующего Октябрьским РОНО А. Сайпулаева, заместителя председателя совета федерации профсоюзов С.-Х. Сайдаева. Все они горячо и проникновенно, с болью в сердце говорили о школе, учителях, о будущем нации — наших детях. В частности, как отметил Д. Мачигов, в республике полтора года нет финансирования.

— Подачки нам не нужны, — сказал он. — Наше первейшее справедливое требование — полностью выплатить зарплату всем работникам народного образования, культуры, здравоохранения, делая при этом исчисление заработной платы с первого января 1993 года по единой тарифной системе. Исчисление зарплаты производить с первого апреля сего года.

— Сегодня, к великому сожалению, должен констатировать, что народное образование находится в состоянии катастрофы, — сказал министр образования ЧР А. Яндаров. — На сегодняшний день в школах не хватает двух тысяч учителей. Кризис наступил. У нас есть, к нашему стыду, случаи голодной смерти учителей. Но мы вместе с профсоюзами республики будем решительно бороться за свои экономические права, настойчиво отстаивать и защищать интересы учителей, врачей, работников культуры.

Председатель рессовета профсоюзов работников образования и науки Х. Герзелиев зачитал решение.

Собрание актива работников образования и культуры постановило:

1. Поддержать забастовку работников нефтяной и газовой промышленности и призвать работников образования и культуры провести трехдневную всеобщую забастовку.

2. Незамедлительно выплатить за все время долг по зарплате с индексацией работникам образования и культуры и профинансировать учреждения образования и культуры.

3. Принять Закон об образовании и культуре в ЧР.

4. В случае невыполнения этих требований мы оставляем за собой право выразить вотум недоверия нынешним структурам власти и немедленно перейти к политическим акциям.

Супьян ЭПЕНДИЕВ.

МИЛОСЕРДИЕ

Руку помощи протянула Турция

Министр здравоохранения и социальной защиты Чеченской Республики М. А. Кадиев и главный терапевт Минздрава У. К. Лечиев по распоряжению Кабинета министров побывали в Турции. Ознакомились с работой медицинских учреждений и одновременно провели переговоры с фирмой «Ардиш» о поставках в Чечню необходимого мед. оборудования, медикаментов и детского питания. Переговоры прошли успешно. Поставка медикаментов, оборудования и детского питания осуществлялась самолетами в два этапа.

Первым рейсом были доставлены баралгин (25200 упаковок), кетгут (шовный материал), онадрон, поступтрин, детское питание. По просьбе наших представителей была доставлена установка для выхаживания недоношенных детей. Два мультифункциональных аппарата для наркоза оказались непригодными и были возвращены фирме.

Вторая партия медицинского груза была отгружена самой фирмой «Ардиш» без присутствия наших представителей. Общий вес груза составил 8,1 тонны, стоимость — 253204 американских доллара.

В эту партию входили 25600 пачек детского питания длительного срока хранения, пентопал (около 13000 упаковок), поступтрин (12125 упаковок), онадрон (950 упаковок), кетгут (12600 пачек), несколько партий хирургических перчаток.

Согласно договору с представителями фирмы «Ардиш» планировалось доставить нам две эхокамеры «Алока-500», но получено пять в комплекте со сканерами.

Первая партия медицинского груза была распределена коллегией министерства здравоохранения и социальной защиты с участием главных специалистов и главных врачей ряда лечебно-профилактических учреждений.

Так, например, дорогостоящие аппараты УЗИ получили родильные дома № 1 и № 2, горбольница № 9, республиканская и Аргунская горбольницы. Министерство провело в эти дни тщательную проверку использования распределенных медикаментов и оборудования учреждениями здравоохранения. Таким же путем будет организовано распределение и контроль за использованием медикаментов и оборудования, полученными во второй партии. Детское питание будет распределено только по детским поликлиникам.

Поставка турецкой фирмой «Ардиш» (Мустафа Щенярар) медицинских грузов поможет нашей медицине достойно выполнить свой долг перед гражданами Чечни.

С. ЛАГУТИН.

СМОТР ЮНЫХ ТАЛАНТОВ

ПРОШЕЛ смотр школьных коллективов художественной самодеятельности Заводского района. Конечно, без торжественности, массовости, организованности, какими они были в прошлые годы. Но все же прошел.

По-детски искренне пели Лиза Сумбулатова (2 кл. сш. № 39) и Вадим Рогожин (2 кл. сш. № 31). Танец «Белхи» исполнила танцевальная группа сш. № 39 (художественный руководитель — Сулумбек Абуев). Пели хор (сш. № 21 — руководитель Леонид Юшков), фольклорная группа и их солисты Милана Сардалова, Аминат Бициева (сш. № 39 — руководитель Зайнди Чергизбиев). И думалось, что, конечно, смотры такие нужны.

Нужны, чтобы не лишать детей радости приобщения к искусству.

Чтобы дать юным талантам возможность проявить себя, иначе завтра мы лишимся своих новых Дадашевых и Айдамировых.

Кроме названных школ, с интересными программами выступили коллективы художественной самодеятельности средних школ №№ 50, 20, 6. Активное участие в проведении смотра принял педагогический коллектив районного Дома детского творчества.

Х. АБАЕВ.

Вернулся из Нью—Йорка

Мастер спорта СССР Магомед Костоев принял участие в матчевых встречах с американскими боксерами. Поединки проходили в США. Наш земляк провел два поединка. В первом уступил в равном бою, а во втором одержал убедительную победу.

Это был один из этапов подготовки к чемпионату мира. Магомед — пятый боксер Чеченской Республики, завоевавший право выступать в поединках с заокеанскими боксерами. А первыми были Х. Джабраилов, Р. Себиев, Р. Тарамов, У. Арсалиев.

Для восемнадцатилетнего Магомеда это несомненно большое достижение.

Ну, а главные победы — впереди. Вместе с Магомедом на сборах в Кисловодске находится и чемпион мира Ислам Арсангалиев.

Тренируют наших боксеров экс-чемпион страны Х. Джабраилов и тренер ШВСМ Я. Кациев.

В. КЕМЕРОВ.

СУДЬБЫ ЛЮДСКИЕ

ОРГАНИСТ

В ДОМ постучали, как это бывало почти всегда, ночью. Второго декабря 1936 года. Собрали всю семью. Он стоял, окруженный ночными гостями, требовавшими подписать почти приговор — невесть откуда взявшиеся показания о том, что он, органист Владикавказского костела, Обухович Валериан Станиславович, признает себя виновным: в костеле собирались сомнительные люди, вели антигосударственную деятельность, и место это было местом заговора против властей.

Он никак не мог подписать это чудовищное сочинение. Кристальной души человек, скрупулезный и педантичный, как всякий бухгалтер, к тому же верующий, он чурался даже невинного обмана, а тут — такое...

Оглушенный неожиданным коварством и раздавленный грядущей опасностью, он молчал в глубоком раздумье. Напротив него у двери, стояли самые дорогие ему люди: сын и жена с новорожденной дочерью на руках. Как потом ему стало известно, в НКВД откладывали арест — ждали, пока родит жена, пока появится на свет еще один хрупкий росточек, привязывающий отца к жизни, обязывающий его быть еще более осмотрительным в поступках, желаниях, решениях.

Они хорошо знали свое дело.

Молчание становилось тягостным и обреченным. Трудно представить ту мучительную внутреннюю работу, которую вела в эти минуты его душа. Но перед ним стояли жена и дети.

* * *

ЕГО сослали на Север. В Коми АССР. За десять лет в Княж-Погостском лагере хлебнул он лиха полной чашей. А отбыв срок, снова работал бухгалтером. В вагонном депо поселка Микунь.

После войны, в 1946 году, пройдя все круги ада, выпавшего на долю семьи репрессированных, приехали к нему, наконец, по выхлопотанной с трудом «визе» жена и дети.

У них до этого воссоединения с несправедливо отбывающим каторгу отцом была своя каторга. После ареста отца семья перебралась во Владикавказ. Жена Валериана Станиславовича, Людмила, от природы одарена была чувством прекрасного, недурно пела, танцевала. И друзья, устраивая ее на работу в театральный буфет (так легче, думалось им, прожить с двумя детьми), предполагали, что в свободное время она будет выходить на сцену в массовке.

Семья Людмилы Лукиничны была в благороднейшем по всем временам смысле слова интернациональной. Одна сестра вышла замуж за осетина, другая за армянина. Она — за поляка. Но то обстоятельство, что муж ее оказался «заговорщиком», было не единственным для нее криминалом. Она сама была — Броксмейер — из русских немцев. А в канун войны судьба этого народа была решена в одночасье — высылка.

Людмила, теперь уже Обухович, могла и оставаться, где жила, но не сумела бросить в горькую минуту жизни на произвол судьбы свою мать. Так Людмила Лукинична Броксмейер - Обухович с детьми и старой матерью оказалась в Казахстане.

С трудом обживались на новом месте (справедливо говорят: один переезд равен двум землетрясениям). Их переезд равнялся катастрофе. Переезжали-то не по плану, не со всем нажитым добром, высланы были насильственно, нищими, униженными и обездоленными. И о каком бы то ни было, хоть и призрачном, благоденствии и речи не могло быть. А еще шла война — все бедствовали. И они со всеми.

Редко приходили письма из лагеря. В послевоенном 1946 году семья Обуховичей наконец воссоединилась. Жили трудно. Климат суровый. В поселке — почти все переселенцы, вчерашние зэки, лагерники.

Чем жили?

Как сумели сохранить и вкус к жизни, и душу!

Чтобы понять это, нужно вернуться к началу биографии Валериана Станиславовича.

РОДИЛСЯ он в Полоцке. Очень рано осиротел. Не помнил, как оказался на Кавказе. Никому в тягость быть не хотел. Чтобы прокормиться, пас чужих овец. Люди заметили скромного подростка и рассказали о нем ксендзу Владикавказского костела. Пан Червински взял мальчика в приход. Учил игре на органе. Валериан закончил еще и школу, и бухгалтерские курсы. А в костеле играл на органе, помогал слепнущему ксендзу вести все бумаги. (Это потом и стало главным в обвинении, сфабрикованном против Обуховича).

Вместе выезжали они, ксендз и органист, в Грозный. К этому времени грозненский служитель костела исчез (возможно, как это нередко тогда случалось, в тайных коридорах НКВД). Приезжим приходилось причащать и исповедовать, крестить, венчать оставшихся без пастыря прихожан.

Здесь молодой органист и познакомился с веселой певуньей Людмилой Броксмейер, телефонисткой междугородной станции, своей будущей женой.

В молодой семье любили музыку, знали толк в песне, увлекались театральным искусством, играли в любительских спектаклях.

Эта страсть и помогла не пасть духом, остаться человеком в самых нечеловеческих условиях.

В лагерь, где он отбывал свой срок без вины виноватым, приезжали бродячие и небродячие труппы. Однажды прошел слух, что среди выступавших артистов была знаменитая эсерка Фани Каплан. Потом создали свой театр и в лагере. Играли многое. Особенно почитали Чехова.

Когда Валериан Станиславович уже жил на поселении, вдруг стало известно, что в поселок из центра могут прибыть два пианино. Весть сколь скоро облетела поселенье, столь сильно и потрясла всех здесь живущих. Один инструмент купило управление и водрузило его в клубе. Другой решили приобрести Обуховичи. Денег не было. Собрали у всех, у кого могли. Взяли в долг. Купили. И жизнь с тех пор расцвела неожиданными красками.

По вечерам отец семейства садился за инструмент и... Звучал знаменитый полонез Огиньского, другие инструментальные пьесы. Вокруг собиралась семья, вместе пели. Известные современные, старинные, народные песни. Нередко стучали соседи.

— Откройте окно, пусть будет слышно всем.

Открывали. Вокруг собирались люди. Слушали. Нередко плакали. И эта связь с искусством берегла долго всю семью.

Позже известный в Грозном театральный педагог и режиссер И. Л. Балкосадский учил своему непростому делу Игоря Обуховича. В спектакле «Юность отцов» (по Б. Горбатову) дал ему роль. А дочь Валериана Станиславовича, Екатерину, режиссер называл «королевой холода» (она работала на хладокомбинате) и категорически приказывал: «не смей бросать театр».

Она и не бросила. Занималась у Н. М. Тайц, М. К. Чарской.

От тех далеких северных дней осталась записная книжка, в которой убористым почерком записан заказ: «Ноты — почтой».

Эта книжечка — одна из немногих дорогих сердцу реликвий, оставшихся от той суровой жизни.

Она была бедной и трудной, эта жизнь, но духовно богатой.

КОГДА и время поселения кончилось, им разрешили уехать. Назвали несколько городов. В их числе — Грозный. Они вернулись сюда.

Несколько любительских фотографий, записную книжку да старинный, напечатанный готическим шрифтом сборник духовных текстов для католического богослужения бережно хранят в семье Обуховичей.

Да еще одну казенную бумагу. Ее особенно.

Называется она скромно и нейтрально. «Справка». Но читать ее без холодка в груди невозможно. Один адрес, из которого она явилась, заставляет мурашки по коже бегать: Военная коллегия Верховного Суда Союза ССР, 16 июня 1958 года № 002615/37 Москва, ул. Воровского, 15.

Текст беспристрастно и равнодушно констатирует чудовищное преступление против человека и человечности.

«Дело по обвинению Обуховича Валериана Станиславича, до ареста (2 декабря 1936 года) работавшего бухгалтером управления Северо - Кавказской железной дороги, пересмотрено Военной коллегией Верховного Суда СССР 27 мая 1958 года. Приговор Военного трибунала Северо - Кавказского Военного округа от 1—2 ноября 1937 года и определения Военной коллегии Верховного Суда СССР от 7 декабря 1937 года в отношении Обуховича В. С. по вновь открывшимся обстоятельствам — отменены, и дело за отсутствием состава преступления прекращено. Начальник секретариата военной коллегии Верховного Суда СССР подполковник юстиции И. Полицкий».

И все.

Ни извинений, ни сожалений.

А ведь украдена жизнь. Бог знает, как бы сложилась она, не будь всего этого кошмара. Может быть, ему суждено было стать известным органистом или актером! Да просто счастливым человеком.

«Открывшимися вновь обстоятельствами» оказалась случайность. Сын В. Обуховича отличился на военной службе и был представлен к награде. И тут оказалось, что она не может быть вручена... сыну врага народа.

Запрос сделало начальство. Пришел вот такой ответ. А не запросили бы! Так и остался бы человек со страшным клеймом? Теперь в этой бумаге — все оправдание его жизни: органист Валериан Обухович не был врагом народа.

Л. КАЛИТА.

Редактор А. З. Вацуев | Адрес редакции: 364907. Грозный, ул. Маяковского, 92. Дом печати | Индекс 54670

Газета выходила под названиями: «Товарищ», «Известия Совета рабочих и военных депутатов Грозненского района», «Красный повстанец», «Красный труд», «Нефтерабочий», «Грозненский рабочий», «Голос Чечено-Ингушетии». С 21 мая 1992 года — «Голос Чеченской Республики».

Награждена в 1967 году орденом Трудового Красного Знамени.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Парламент Чеченской Республики.

ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: 22-08-63 редактор; 22-83-72 зам редактора; 22-26-70 отв. секретарь; 22-16-75, 22-64-11, 22-45-33 зав. отделами; 22-17-79, 22-44-35 репортеры; 22-42-50 ночная редакция.

Заказ № 354 Тираж 12550.